

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015-1TIR-C13-PCW</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Pedagogika czasu wolnego</b>
	angielskim	Pedagogics of leisure

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	praktyczny
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Irena Dybska-Jakóbkiewicz
<b>1.6. Kontakt</b>	idybska@ujk.edu.pl, 413496377

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), konwersatorium (9 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład multimedialny, metoda studiów przykładowych, dyskusja, prezentacja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	1. Pięta J., 2014, Pedagogika czasu wolnego wyd. 3, Wydawnictwo FREL, Nowy Dwór Mazowiecki. 2. Tanaś V., Welskop W. (red.), 2016, Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu, Łódź. 3. Truszkowska-Wojtkowiak M., 2012, Fenomen czasu wolnego, Gdańsk.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Parr, M. G., & Schmalz, D., 2019, Leisure studies in the 21st century: Challenges and opportunities in our collective identity. Journal of Leisure Research, 50(4), 372-387. 2. Litwicka P., 2010, Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Wyd. Proksenia, Kraków.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

C1 - poznanie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki czasu wolnego

C2 - poznanie istoty czasu wolnego oraz sposobów jego spędzania

##### Konwersatorium:

C1 – wskazanie uwarunkowań oraz form racjonalnego spędzania czasu wolnego

C2 – kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego dla różnych grup wiekowych.

#### 4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

Miejsce pedagogiki czasu wolnego w systematyce pedagogicznej. Ustalenia terminologiczne w definiowaniu czasu wolnego. Funkcje wychowawcze, zdrowotne i kulturotwórcze czasu wolnego. Budżet czasu wolnego, dzieci i młodzieży uczącej się oraz osób dorosłych. Pojęcie wychowania do czasu wolnego (wczasów). Środowiskowe uwarunkowania wychowania do czasu wolnego (naturalne i instytucjonalne środowiska wychowujące). Formy spędzania czasu wolnego (kulturowe i rekreacyjne). Patologiczne zachowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym. Zapobieganie przejawom niewłaściwego spędzania czasu wolnego.

##### Konwersatorium:

Czas wolny w kontekście wyzwań cywilizacyjnych. Wykorzystanie czasu wolnego. Rola intencjonalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania w czasie wolnym. Rola naturalnych środowisk wychowawczych w procesie wychowania w czasie wolnym. Zagrożenia wynikające z złego wykorzystania czasu wolnego. Omówienie przejawów niewłaściwego spędzania czasu wolnego w oparciu o przykłady kontrowersyjnych aktywności czasu wolnego. Wpływ środków masowego przekazu na edukację wolnoczasową. Plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Scenariusz zajęć ruchowych. Prozdrowotne trendy spędzania czasu wolnego. Rola absolwenta kierunku turystyka i rekreacja w kreowaniu form wolnoczasowych.

#### 4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	wymienia cele i funkcje czasu wolnego oraz charakteryzuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym	TIR1P_W01 TIR1P_W06
W02	charakteryzuje metody oceny i diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w grupach zorganizowanych na potrzeby organizacji czasu wolnego	TIR1P_W11
W03	opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	TIR1P_W12
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	dokonyuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej dotyczących czasu wolnego oraz formułuje cele i dobiera odpowiednie formy organizacyjne	TIR1P_U03
U02	posługuje się podstawowymi umiejętnościami technicznymi, manualnymi i ruchowymi z zakresu wybranych form aktywności fizycznej, niezbędnymi do organizacji czasu wolnego różnych grup wiekowych	TIR1P_U03
U03	nakreśla plan zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przygotowuje różne scenariusze zajęć ruchowych oraz realizuje zajęcia rekreacyjne, z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków, odpowiednio je dokumentując	TIR1P_U11
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników podczas zajęć w czasie wolnym, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje	TIR1P_K01

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)													
	Egzamin pisemny		Kolokwium		Projekt		Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (dyskusja, prezentacja)	
	Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć	
	W								K					
W01	X							X		X				X
W02	X							X		X				X
W03	X							X		X				X
U01	X							X		X				X
U02								X		X		X		X
U03	X							X		X		X		X
K01								X		X				X

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	wymienia cele i funkcje czasu wolnego, opisuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym, wymienia sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju
	3,5	wymienia cele i funkcje czasu wolnego, opisuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym, wymienia sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych
	4	wymienia cele i funkcje czasu wolnego, charakteryzuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym, opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych
	4,5	wymienia cele i funkcje czasu wolnego, charakteryzuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym, szczegółowo opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych
	5	opisuje cele i funkcje czasu wolnego, dyskutuje o systemie wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym, szczegółowo opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych
Konwersatorium (K)	3	wymienia cele i funkcje czasu wolnego oraz krótko opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
	3,5	wymienia cele i funkcje czasu wolnego oraz charakteryzuje system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym oraz krótko opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
	4	charakteryzuje cele i funkcje czasu wolnego oraz system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym oraz opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
	4,5	szczegółowo opisuje cele i funkcje czasu wolnego oraz system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym oraz opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej dotyczących czasu wolnego

<b>5</b>	szczegółowo opisuje cele i funkcje czasu wolnego oraz system wartości i postaw wobec zajęć w czasie wolnym oraz opisuje sposoby wykorzystania czasu wolnego dla celów zdrowotnych i samorozwoju, analizując podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, dokonuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk typowych dla dziedzin działalności społeczno-gospodarczej dotyczących czasu wolnego oraz formułuje cele i dobiera odpowiednie formy organizacyjne
----------	--

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>18</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	9
<i>Udział w konwersatoriach</i>	15	9
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>	<b>32</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium (w tym do dyskusji)</i>	8	12
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	8	12
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	4	8
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....